

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.50 Пожарно-строевая подготовка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:

- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;
- механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбрать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-8:	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2:	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3:	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Пожарно-строевая									
	1. 1. Организация и методические основы обучения личного состава;			1					
	2. 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных			2					
	3. 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами;			1					
	4. 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций;			1					
	5. 5. Работа с ручными пожарными лестницами;			1					
	6. 6. Работа со спасательной веревкой и карабином;			2					
	7. 7. Проведение спасательных работ;			1					

8. 8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.			1					
9. Пожарно-строевая подготовка							10	
2. Правила по								
1. 1. Требования безопасности при несении караульной службы;			1					
2. 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений;			2					
3. 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны;			1					
4. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России							8	
5. 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию;			1					
6. 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах);			1					
7. 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах);			1					
8. 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.			1					
3. Правила								
1. 1. Проведение соревнований;			1					
2. 2. Участники соревнований;			1					

3. 3. Судейская коллегия;			1					
4. 4. Правила проведения соревнований;			2					
5. 5. Места соревнований, оборудование и вооружение;			2					
6. 6. Регистрация рекордов и высших достижений;			2					
7. 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.			1					
8. Правила соревнований по пожарноприкладному и спасательному спорту							10	
4. Наставление по								
1. 1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием;			0,5					
2. 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге;			0,5					
3. 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями;			1					
4. 4. Установка пожарного автомобиля на водосточник;			1					
5. 5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника;			1					
6. 6. Приемы работы со спасательной веревкой;			1					

7. 7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений;			1					
8. 8. Действия со специальным оборудованием и приборами;			1					
9. 9. Боевое развертывание подразделений.			1					
10. Наставление по пожарно-строевой подготовке							8	
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах
4. (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во
5. время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
7. «Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
8. для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA